

## Programme Sensibilise : atelier «Zéro-déchet : pour une consommation responsable»

L'association Tricrochet a conçu un programme spécialement destiné aux classes des écoles primaires. Il contient deux ateliers qui abordent de manière ludique les enjeux des effets du plastique et les initiatives zéro-déchet.

L'atelier zéro-déchet s'organise autour de discussions et d'échanges. Il souhaite présenter la différence entre la consommation responsable et la surconsommation en découvrant les impacts que cette dernière produit. À l'aide d'un conte et de jeux expliquant l'importance de réduire nos déchets, les enfants prennent conscience de ce que nous utilisons au quotidien et les bonnes questions à se poser pour lutter contre les déchets. Ils sont initiés au concept de faire soi-même, apprenant à être créatif, indépendant et innovant.

### Optionnel : chaque élève reçoit une bande dessinée intitulée « Parole de Plastique »

Cet outil de sensibilisation aborde de manière ludique et créative les thématiques telles que l'origine du pétrole et son extraction, les différentes étapes de la fabrication du plastique, ses méfaits pour l'environnement et la santé humaine. Elle cherche à fournir des alternatives simples pour participer au quotidien à la réduction des déchets. Elle explique également l'importance de faire sa part et montre des actions zéro-déchet, consommation responsable et actions variées.

La bande dessinée se positionne clairement face aux enjeux environnementaux. Elle ne suit pas un schéma culpabilisant mais implique le lecteur à une intégration participative à ces différents enjeux.

Le but de cette bande dessinée est de laisser une trace durable de l'atelier et permettre aux élèves de se l'approprier pour transmettre le message à leur entourage. Les enseignant.e.s en reçoivent une également et peut l'utiliser plus tard comme outil de travail.

### Entre 4 et 7 ans (1P à 4P) nous abordons les thématiques suivantes :

- L'importance de réagir et de passer à l'action vis-à-vis d'une situation (vidéo La poubelle magique).
- Différence entre consommation et surconsommation.
- Le mode de consommation et la relation entre les déchets et les activités humaines.
- La pollution : résultat de la surconsommation.
- L'importance d'utiliser les matières qui peuvent être recyclées et réduire leur utilisation.
- La règle des 5 Rs (Renoncer, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler).
- Développement d'astuces pour participer au quotidien à la réduction des déchets.

### Activités :

- Jeu de memory.
- Jeu du "Recyclage" avec des poubelles.
- Dessins et coloriages provenant de la BD « Parole de Plastique ».

### **Objectifs de l'atelier :**

Voir le descriptif détaillé des objectifs d'apprentissage du Plan d'études romand (PER) visés par les ateliers Tricrochet.

Présentation : <https://prezi.com/view/4aVnSVXIP6633FOUbnH/>

### **Entre 8 et 12 ans (5P à 8P) nous abordons :**

- La notion de zéro déchet.
- Le gaspillage alimentaire.
- Le mode de consommation et la relation entre les déchets et les activités humaines.
- La pollution : résultat de la surconsommation.
- L'importance d'utiliser les matières qui peuvent être recyclées et réduire leur utilisation.
- La règle des 5 Rs (Renoncer, Réduire, Réutiliser, Réparer, Recycler).
- Développement d'astuces pour participer au quotidien à la réduction des déchets.

### **Activités :**

- Appliquer la règle de 5R aux objets proposés
- Imaginer des alternatives pour limiter les impacts négatifs de l'usage et rejets du plastique
- Mise en commun des idées
- Avantages de leur idée à différentes étapes de la filière

Présentation : <https://prezi.com/view/JGPCKi2JNmMKQ86XcZYc/>

### **Informations pratiques :**

1. Les activités ont lieu dans les classes des écoles primaires.
2. L'activité dure environ 1h30. L'atelier peut être adapté selon le temps à disposition des classes et l'endroit choisi.
3. Nous venons 30 min avant pour préparer la salle.
4. Les enseignants intéressés sont priés de se rendre sur le site internet de l'Association et inscrire leur classe à l'aide du formulaire en ligne. Ils devront choisir la date, l'horaire et indiquer le nombre d'élèves ainsi que le degré.
5. Pour une question d'organisation, nous réaliserons deux ateliers par jour dans la même école ou géographiquement proche. Veuillez-vous inscrire en tenant compte de cette directive.

Cependant, si aucune des dates proposées ne convient, n'hésitez pas à nous contacter.

## Suivi d'atelier :

Six mois après l'atelier, nous prendrons contact avec les enseignants pour évaluer les points suivants :

- Leur utilisation de la bande dessinée et sa fréquence d'utilisation.
- Leur développement des sujets abordés lors des ateliers.
- Leurs suggestions pour d'éventuelles améliorations ou ajouts.

## Quelques chiffres :

- En Suisse, on compte, par année et par habitant, 698 kg de déchets au total dont 333 kg sont non valorisables. Près de la moitié de nos déchets finissent donc à l'incinérateur et produisent des polluants atmosphériques (selon les données de l'office fédéral de l'environnement en 2021), alors que l'autre moitié est triée puis recyclée, c'est-à-dire traitée et modifiée afin de créer de nouveaux objets.
- 125kg de matières plastiques sont consommées par an/personne en Suisse (OFEV 2019). Seuls 25% sont recyclés.
- En Suisse, le gaspillage alimentaire est de 33% (2.6 millions de tonnes de déchets alimentaires selon l'OFEV en 2019), dont deux tiers sont évitables.

La quantité de déchets dans les sacs poubelles est à la baisse en Suisse. Cependant, les ordures contiennent plus de 20 % de matières valorisables, et plus de la moitié des déchets alimentaires pourraient être évités, selon la nouvelle analyse 2022 de la composition des déchets réalisée par l'Office fédéral de l'environnement (OFEV).

## Plus de la moitié des pertes alimentaires pourraient être évitées

L'analyse montre que la quantité de déchets alimentaires dans les poubelles est moindre aujourd'hui : elle est passée d'environ 60 kg à environ 50 kg par personne et par an entre 2012 et 2022. Par rapport à 2012, la fraction de pertes alimentaires dans les ordures ménagères a augmenté, passant de 15,2 % à 18,4 %. Chaque personne met à la poubelle 23 kg d'épluchures, 25 kg de denrées alimentaires (p. ex. produits laitiers, fruits et légumes) et 2,2 kg de viande et de poisson par an en moyenne. Plus de la moitié de ces quelque 50 kg sont des aliments gaspillés, qui auraient pu être consommés s'ils avaient été stockés et mangés dans les délais.

La consommation d'abondance est une problématique qui nous touche tous et c'est également un secteur auquel nous pouvons tous intervenir. Il est important de sensibiliser les nouvelles générations, de mieux réfléchir aux gestes quotidiens, donner des pistes de réflexion sur nos modes de consommation et une marche à suivre afin de réduire nos déchets.

## Références :

1. Site internet de la Confédération Suisse  
<http://www.bafu.admin.ch/abfall/01472/01483/index.html?lang=fr>
2. Voir la réponse du Conseil fédéral du 24.11.2010 à la motion de Dominique de Buman «Halte à la pollution des sacs plastiques »
3. Cózar A, Sanz-Martín M, Martí E, González-Gordillo JI, Ubeda B, Gálvez JÁ, et al. (2015) Plastic Accumulation in the Mediterranean Sea. PLoS ONE 10(4): e0121762. doi:10.1371/ journal.pone.0121762
4. Alencastro, Luis F. Evaluation de la pollution par les plastiques dans les eaux de Surface en Suisse. Environmental Engineering Institute (IIE). Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne.
5. Site internet Zerowaste Switzerland  
[Zéro quoi ? • ZeroWaste Switzerland](#)