

## Programme Sensibilise : atelier « Effets du Plastique »

L'association Tricrochet a conçu un programme, spécialement destinés aux classes des écoles primaires. Il contient deux ateliers lesquels abordent de manière ludique les enjeux des effets du plastique et les initiatives zéro-déchet.

L'atelier "Effets du Plastique" aborde de manière ludique les effets du plastique sur l'environnement et la santé tout en proposant des alternatives ou solutions pour réduire son utilisation. À l'aide d'activités sur la réduction des déchets, les enfants apprennent les différents enjeux de la surconsommation et la différence avec la consommation responsable.

### Optionnel : chaque élève reçoit une bande dessinée intitulée « Parole de Plastique »

Cet outil de sensibilisation aborde de manière ludique et créative les thématiques telles que l'origine du pétrole et son extraction, les différentes étapes de la fabrication du plastique, ses méfaits pour l'environnement et la santé humaine.

Elle cherche à fournir des alternatives simples pour participer au quotidien à la réduction des déchets. Elle explique également l'importance de faire sa part et montre des actions zéro-déchet, consommation responsable et actions variées.

La bande dessinée se positionne clairement face aux enjeux environnementaux. Elle ne suit pas un schéma culpabilisant mais implique le lecteur à une intégration participative à ces différents enjeux.

Le but de cette bande dessinée est de laisser une trace durable de l'atelier et permettre aux élèves de se l'approprier pour transmettre le message à leur entourage. Les enseignant.e.s en reçoivent une également et peut l'utiliser plus tard comme outil de travail.

**Les activités s'articulent différemment suivant le niveau de classe.**

**Entre 4 et 7 ans (1P à 4P) nous abordons les thématiques suivantes :**

- L'importance de réagir et de passer à l'action vis-à-vis d'un problème collectif (histoire du colibri de Pierre Rabhi).
- Le mode de consommation et la relation entre les déchets et les activités humaines.
- La pollution plastique dans les océans et dans la nature.
- L'impact de la pollution plastique sur l'environnement et les animaux.
- L'utilisation du plastique.
- Le trajet d'un déchet.
- Que devient le plastique à Genève.
- L'importance d'utiliser les matières qui peuvent être recyclées.
- Le cycle du recyclage : quelles sont ces matières et en quoi elles sont recyclées.
- Développement d'astuces pour participer au quotidien à la réduction des déchets.

**Activités :**

- Jeu de courses où les enfants doivent choisir entre des aliments emballés avec du plastique ou une alternative.
- Jeu de memory
- Proposer une alternative et/ou création afin de limiter la consommation de matières plastiques ou participer à leur réutilisation.
- Présentations et discussions autour des solutions proposées.
- Coloriages et dessins provenant de la BD « Parole de Plastique ».

**Objectifs :**

Voir le descriptif détaillé des objectifs d'apprentissage du Plan d'études romand (PER) visés par les ateliers Tricrochet.

Présentation : <https://prezi.com/view/Q2fHnBrYGdy7V80oczNh/>

**Entre 8 et 12 ans (5P à 8P) nous abordons :**

- L'importance de réagir et de passer à l'action vis-à-vis d'une situation (histoire du colibri de Pierre Rabhi).
- Le mode de consommation et la relation entre les déchets et les activités humaines.
- L'utilisation du plastique.
- Le trajet d'un déchet.
- Les cinq gyres de déchets : caractéristiques, composition et dimension.
- Pourquoi les océans sont si importants pour la vie ?
- Les microparticules de plastique et leurs effets sur l'environnement, la santé et les activités humaines.
- Quels déchets nous trouvons en mer et comment ils arrivent ?
- La durée de vie des déchets dans la nature.
- Découverte de différentes propositions afin de réutiliser et de recycler les matières plastiques.
- Développement d'astuces pour participer au quotidien à la réduction des déchets.

**Activités :**

- Imaginer des alternatives pour limiter les impacts négatifs de l'usage et rejets du plastique.
- Mise en commun des idées.
- Discussions sur les avantages de leur idée à différentes étapes de la filière plastique (production, consommation, déchet).
- Quizz sur le plastique et ses effets sur l'environnement et la santé provenant de la BD « Parole de Plastique ».

**Objectifs :**

Voir le descriptif détaillé des objectifs d'apprentissage du Plan d'études romand (PER) visés par les ateliers Tricrochet.

Présentation : <https://prezi.com/view/xQSs4Do6zKEBXWdTVY2y/>

## Informations pratiques :

1. Les activités ont lieu dans les classes des écoles primaires
2. L'activité dure environ 1h30. L'atelier peut être adapté selon le temps à disposition des classes et l'endroit choisi.
3. Nous venons 30 min avant pour préparer la salle
4. Les enseignants intéressés sont priés de se rendre sur le site internet de l'Association et inscrire leur classe à l'aide du formulaire en ligne. Ils devront choisir la date, l'horaire et indiquer le nombre d'élèves ainsi que le degré.
5. Pour une question d'organisation, nous réaliserons deux ateliers par jour dans la même école ou géographiquement proche. Veuillez-vous inscrire en tenant compte de cette directive.

Cependant, si aucune des dates proposées ne convient, n'hésitez pas à nous contacter.

## Et si nous décidions de réduire notre consommation de matières plastiques ensemble?

### Quelques chiffres :

Selon l'enquête de l'OFEV (2010), les matières plastiques représentent près de 15 % des ordures ménagères. En Suisse, la consommation annuelle est d'environ 1 000 000 tonnes de matières plastiques, soit 125 kg par personne<sup>1</sup>. Les sacs en plastique dans ce total représentent environ 3' 000 tonnes, soit 0,5%<sup>2</sup>.

La consommation de matières plastiques ne cesse d'augmenter. On observe une accumulation tant en mer que dans les sols des différents pays.

Cette problématique prend une dimension inquiétante. Il existe maintenant cinq zones de concentration de déchets également appelés « septième continent », « soupe de plastique », « vortex » et « gyres de plastique ». 70% des déchets plastiques en mer tapissent les fonds marins et 30% restent à la surface.

La consommation des sacs en plastique est une problématique qui nous touche tous et c'est également un secteur auquel nous pouvons tous intervenir. Il est important de sensibiliser les nouvelles générations, de mieux réfléchir aux gestes quotidiens, de se concentrer à créer des alternatives viables afin de réutiliser cette matière et de proposer de nouvelles solutions afin de réduire sa consommation

---

<sup>1</sup> Site internet de la Confédération Suisse <http://www.bafu.admin.ch/abfall/01472/01483/index.html?lang=fr>

<sup>2</sup> Voir la réponse du Conseil fédéral du 24.11.2010 à la motion de Dominique de Buman « Halte à la pollution des sacs plastiques »

#### Bibliographie :

1- Cózar A, Sanz-Martín M, Martí E, González-Gordillo JI, Ubeda B, Gálvez JÁ, et al. (2015) Plastic Accumulation in the Mediterranean Sea. PLoS ONE 10(4): e0121762. doi:10.1371/journal.pone.0121762

2- Alencastro, Luis F. Evaluation de la pollution par les plastiques dans les eaux de Surface en Suisse. Environmental Engineering Institute (IEE). Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne.

3- Site internet Association Oceaneye, Suisse. <http://www.oceaneye.ch/>

## Les conséquences de la consommation des matières plastiques sont nombreuses :

### L'environnement

- Fragmentation : Les matières plastiques deviennent des microparticules équivalant à la taille du plancton. Les organismes les confondent avec ce dernier et s'intoxiquent, s'étouffent et s'étranglent par l'ingestion excessive de plastique
- Dégradation des habitats
- La concentration de PBT (produits persistants bio-accumulatifs et toxiques).
- L'intoxication de la chaîne alimentaire
- La dissémination d'espèces invasives.





### Les activités humaines

- Les déchets affectent la navigation, la pêche et le tourisme

### La santé humaine

- Les effets de la bioaccumulation à long terme.

## Les sacs en plastique : une matière polluante et encombrante

-  Utilisés majoritairement une seule fois et environ 25 minutes
-  Entre 400 et 600 ans pour se désintégrer dans la nature
-  Fabriqués à base d'une ressource non renouvelable (pétrole)
-  Recyclage non rentable du point de vue écologique et économique.